

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS – PROPONENTE

Nome da Organização da Sociedade Civil – OSC Proponente

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRAGANÇA PAULISTA

CNPJ	Número de inscrição no CMAS		
45.624.988/0001-06			
Endereço	E-mail		
RUA JOSÉ ACEDO TORÓ, 800 - JARDIM SEVILHA			apaebragancaescola@yahoo.com.br
Cidade	UF	CEP	DDD/TELEFONE
BRAGANÇA PAULISTA	SP	12914-120	(11) 4034-2210
Nome do Representante Legal			
ALEX CESAR RODRIGUES PAIXÃO			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR	CPF		DDD/TELEFONE
28.926.436-4 / SSP-SP	250.195.958-29		(11)2473-2861
Endereço	E-mail		
RUA FIDELIS CIPRIANI, 169 - JARDIM SÃO JOSÉ - BRAGANÇA PAULISTA - SP CEP:12916-300			alexpaixaoc@yahoo.com.br
Nome do Responsável Técnico pelo projeto			
ANGELA PIRES DE TOLEDO FAGUNDES			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR	CPF		DDD/TELEFONE
42.369.808-4 / SSP-SP	339.906.098-07		(11) 94295-8848
Endereço	E-mail		
RUA DOMINGOS BERNARDES, 145 - ARRAIAL - TUIUTI - SP CEP: 12930-000			apiresdetoledo@gmail.com

2 – APRESENTAÇÃO EHISTÓRICO DA OSC

A APAE de Bragança Paulista é uma associação civil, benficiante. Presta atendimento gratuito a pessoas com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), visando a defesa e garantia de direitos, a formação da personalidade, o desenvolvimento integral de suas potencialidades afim de minimizar as dificuldades para melhor convivência com a família e a comunidade.

Fundada em 16/03/1969 a APAE - Associação de Pais e Amigos dos Expcionais de Bragança Paulista vem prestando serviços, desde então, nas áreas da educação, saúde e assistência social. Em 1982, a instituição tornou-se mantenedora da Escola de Educação Especial Flor do Ypê, autorizada pela Portaria DREC, publicada no DOE de 29/07/82, sessão I, pág. 09.

A missão da APAE é promover e articular ação de defesa de direitos, prevenção,

Recebido

em 09/06/2023

orientação, prestação de serviço e apoio a família, direcionados a melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Em abril de 1995, a APAE de Bragança Paulista finalmente conquistou sua sede própria a Rua José Acedo Toro, nº 800 – Jardim Sevilha, onde exerce a sua atividade atualmente.

A APAE oferece atendimento a cerca de 200 pessoas com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), sem distinção de credo político, religioso, raça ou condição social.

Muitas foram e são as pessoas dedicadas à missão desta APAE: pais, profissionais e amigos unidos no objetivo de mostrar que a deficiência não é um obstáculo a uma vida produtiva e feliz.

A APAE vai vencendo o seu desafio maior que é a modernização dos seus programas, melhorias no nível de qualidade oferecido aos atendidos, através do trabalho voluntário de sua diretoria, da participação de toda a sociedade e dos recursos do poder público.

3 - DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

Identificação do Objeto	Período de Execução*		
Promover o atendimento de educandos, que necessitam de apoio pervasivo, com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular.	<table border="1" data-bbox="964 1680 1456 1756"><tr><td data-bbox="996 1680 1171 1756">Início 27/06/2020</td><td data-bbox="1171 1680 1456 1756">Término 26/06/2021</td></tr></table>	Início 27/06/2020	Término 26/06/2021
Início 27/06/2020	Término 26/06/2021		

Justificativa - Descrição da realidade que será objeto da parceria

Esta parceria atenderá, alunos que necessitam de apoio pervasivo, com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), etapa de escolarização do Ensino Fundamental, na modalidade de Educação Especial, GRUPO I (Escolarização inicial), de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e 11 (onze) meses.

A presente parceria será desenvolvida através de 6 (seis) salas de aula, sendo divididas e estruturadas de acordo com as especificidades dos educandos, totalizando o atendimento para 70 alunos.

4 – OBJETIVOS

4.1 – Objetivo Geral:

- Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual, múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências, propiciando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

4.2 – Objetivos Específicos:

- Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;
- Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;
- Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança e lazer;
- Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa como no contexto onde está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo as suas peculiaridades.

5 – METAS A SEREM ATINGIDAS

META A SER ATINGIDA	INDICADORES DE AFERIÇÃO DE CUMPRIMENTO DA META	MEIOS DE VERIFICAÇÃO	PRAZO OU PERIODICIDADE
Atender 70 alunos, público alvo desta parceria, com qualidade (apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional, contribuindo para a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade).	Diário de classe; Ata de reunião; Plano de Ensino Individualizado (PEI); Portfólio.	Frequência; Reunião Bimestral; Relatório de desempenho do aluno; Registro das atividades.	Vigência da parceria.

6 – FORMA DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

6.1 – Cronograma de Atividades Propostas

Objetivos Específicos (OE)	Metas (MQ)	ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS	XIII - PRAZO DE EXECUÇÃO (DATA DE INÍCIO E TÉRMINO)
Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas, de maneira funcional;	70 alunos	Apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional.	200 dias letivos (03/02/2020 à 16/12/2020)
Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;	70 alunos	Apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional.	200 dias letivos (03/02/2020 à 16/12/2020)
Oportunizar ao aluno o desenvolvimento de habilidades nas áreas de funcionalidade acadêmica, comunicação, autocuidado, vida	70 alunos	Apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional.	200 dias letivos (03/02/2020 à 16/12/2020)

familiar, vida social, autonomia, saúde, segurança e lazer.			
Proporcionar orientação familiar de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, tanto em casa como no contexto onde está inserida, de maneira a desenvolver ao máximo as suas peculiaridades;	04 Encontros	Reunião Pedagógica	200 dias letivos (03/02/2020 à 16/12/2020)

6.2. METODOLOGIA (como executar o Serviço, como será implementado, como serão desenvolvidas as atividades)

A escola fará uso de recursos e estratégias funcionais que atendam as necessidades de apoio dos alunos visando atender as características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas.

O ambiente educacional oportunizará atividades adequadas a idade cronológica dos educandos através das seguintes propostas metodológicas:

- **Curriculo Funcional:** O currículo abrangerá atividades com foco no desenvolvimento das habilidades essenciais e mais relevantes da vida diária, de forma a propiciar maior independência na comunidade e família. Levará em consideração a idade cronológica e os ambientes da forma mais natural possível, aproximando-se assim da realidade vivida.
- **Comunicação Alternativa:** Será utilizada para definir outras formas de comunicação aos alunos que não apresentam a comunicação oral ou uma comunicação restrita. A estrutura utilizada envolverá uma estruturação diferenciada da sala de aula, com a utilização de pranchas temáticas, rotinas, símbolo pictográficos, gestos, etc.
- **Estimulação Sensorial:** Será desenvolvida através de estímulos envolvendo as áreas sensoriais (olfato, gustação, visão, audição, propriocepção, vestibular e motora) de forma passiva, ou seja, sem que o aluno tenha a necessidade de acertar respostas.
- **MÉTODO TEACCH:** O método se baseia na organização do ambiente físico através de rotinas organizadas em quadros, painéis ou agendas e sistemas de trabalho, de forma a adaptar o ambiente para tornar mais fácil para o aluno compreender o que se espera



dele. Os princípios norteadores deste método são: apoio visual, rotinas, sistema de trabalho, estrutura física e programação diária.

7 – RESULTADOS ESPERADOS

Atingir a meta proposta na parceria (atender 70 alunos, público alvo desta parceria, com qualidade (apoio contínuo com ênfase no Currículo Funcional, contribuindo para a aquisição de autonomia e independência nas habilidades básicas de maneira funcional, desenvolvimento de competências sociais e promoção de sua inclusão na comunidade)).

8 - PLANO DE APLICAÇÃO (previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

(Planilha em excel – anexo)

9 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Recursos Humanos						
Encargos						
Material de Consumo						
Serviços de Pessoa Jurídica						
TOTAL						

Despesas	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
Recursos Humanos							
Encargos							
Material de Consumo							
Serviços de Pessoa Jurídica							
TOTAL							

TOTAL GERAL:

(VALOR TOTAL DOS RECURSOS QUE SERÃO GASTOS COM AS DESPESAS DA PROPOSTA)

Q

10 – Método de Monitoramento/Avaliação

Metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais: o que será avaliado, qual a periodicidade, quem participará, quem será responsável)

A avaliação será realizada através do:

- Cumprimento da meta;
- Cumprimento dos objetivos;
- Cumprimento das atividades;
- Participação dos alunos nas atividades;
- Satisfação dos responsáveis pelos alunos em relação as atividades.

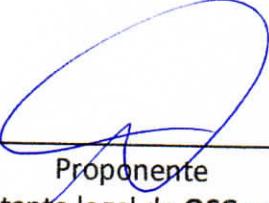
A periodicidade será realizada na vigência da parceria. A Equipe Escolar irá participar da parceria (Diretora Pedagógica, Coordenadora Pedagógica, Docentes e Alunos). A responsável que responderá pelo Setor Escolar será Angela Pires de Toledo Fagundes (Diretora Pedagógica).

11 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

Bragança Paulista, 27/06/2020

Local e Data



Proponente

(Representante legal da OSC proponente)

12 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BRAGANÇA PAULISTA

Não preencher (reservado à Secretaria Municipal pertinente)

Aprovado

Local e Data

Secretário ou responsável

OBS.: Deverá constar do Plano de Trabalho identificação e justificativa para o pagamento de despesas em espécie, quando for o caso, na forma do § 2º do art. 53 da Lei 13.019/14.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRAGANÇA PAULISTA

Rua José Acedo Toro nº 800 Jd. Sevilha -CNPJ 45.624.988/0001-06 site:www.apaebraganca.org

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

RECURSOS DA EDUCAÇÃO



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRAGANÇA PAULISTA
Rua José Acedo Toro n°800 - Jd.Sevilha - CNPJ 45.6244.988/0001-06 SITE www.apaebraganca.org

(Salário / Férias / Outros)

Cargo / Função	Salário Mensal	Qtd.	Salário Total Mensal	Provisão 13º Salário	Provisão 1/3 Férias	FGTS sobre as provisões	INSS sobre as provisões	PIS mensal	CUSTO TOTAL	QTE DE MESES	Custo Total
ASSISTENTE SOC.	4.186,93	1	4.186,93	348,91	116,30	37,22			502,43	12	6.029,19
AJUDANTE GERAL	778,90	1	778,90	64,91	21,64	6,92			93,47	12	1.121,62
AJUDANTE GERAL	1.369,73	1	1.369,73	114,14	38,05	12,18			164,37	12	1.972,41
AJUDANTE GERAL	778,90	1	778,90	64,91	21,64	6,92			93,47	12	1.121,62
ASSIST.ADMINISTR	3.552,12	1	3.552,12	296,01	98,67	31,57			426,25	12	5.115,05
ASSIST.SALA	1.704,65	1	1.704,65	142,05	47,35	15,15			204,56	12	2.454,70
COORD.PEDAGOG.	2.777,37	1	2.777,37	231,45	77,15	24,69			333,28	12	3.999,41
HORTICULTOR	1.750,17	1	1.750,17	145,85	48,62	15,56			210,02	12	2.520,25
PROFESSOR	2.218,29	1	2.218,29	184,86	61,62	19,72			266,19	12	3.194,34
PROFESSOR	2.218,29	1	2.218,29	184,86	61,62	19,72			266,19	12	3.194,34
PROFESSOR	2.218,29	1	2.218,29	184,86	61,62	19,72			266,19	12	3.194,34
PROFESSOR	2.218,29	1	2.218,29	184,86	61,62	19,72			266,19	12	3.194,34
PROFESSOR	2.218,29	1	2.218,29	184,86	61,62	19,72			266,19	12	3.194,34
PROFESSOR	2.218,29	1	2.218,29	184,86	61,62	19,72			266,19	12	3.194,34
PROFESSOR	2.218,29	1	2.218,29	184,86	61,62	19,72			266,19	12	3.194,34
AJUDANTE GERAL	1.369,73	1	1.369,73	114,14	38,05	12,18			164,37	12	1.972,41
TOTAL			33.796,52	2.816,38	938,79	300,41	0,00	0,00	4.055,58		48.666,99

Q



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BRAGANÇA PAULISTA

Rua José Acedo Toro nº 800- Jd.Sevilha -CNPJ 45.624.988/0001-06 - site www.apaebraganca.org

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS (previsão das despesas a serem realizadas na execução do Serviço)

Cargo / Função	Forma de Contratação	Carga Horária	VALORES DE SALÁRIOS E ENCARGOS MENSAIS							VALOR DE SALÁRIO E ENCARGOS PERÍODO TOTAL DE 2020/2021					
			Salário Mensal	Qtd.	Salário Total Mensal	FGTS Mensal	INSS Patr. Mensal	PIS mensal	Custo Total Mensal (salário + encargos)	Qtd de meses	Salário Total projeto/atividad e	FGTS Total	INSS Patr. Total	PIS Total	Custo Período Total
ASSISTENTE SOC.	CLT	30	4.186,93	1	4.186,93	334,95			4.521,89	12	50.243,21	4.019,46		-	54.262,67
AJUDANTE GERAL	CLT	25	778,90	1	778,90	62,31			841,21	12	9.346,79	747,74		-	10.094,54
AJUDANTE GERAL	CLT	40	1.369,73	1	1.369,73	109,58			1.479,31	12	16.436,77	1.314,94		-	17.751,71
AJUDANTE GERAL	CLT	25	778,90	1	778,90	62,31			841,21	12	9.346,79	747,74		-	10.094,54
ASSIST.ADMINISTR	CLT	40	3.552,12	1	3.552,12	284,17			3.836,29	12	42.625,39	3.410,03		-	46.035,42
ASSIST.SALA	CLT	40	1.704,65	1	1.704,65	136,37			1.841,02	12	20.455,81	1.636,46		-	22.092,27
COORD.PEDAGOG.	CLT	40	2.777,37	1	2.777,37	222,19			2.999,56	12	33.328,41	2.666,27		-	35.994,68
HORTICULTOR	CLT	40	1.750,17	1	1.750,17	140,01			1.890,19	12	21.002,08	1.680,17		-	22.682,24
PROFESSOR	CLT	20	2.218,29	1	2.218,29	177,46			2.395,75	12	26.619,47	2.129,56		-	28.749,03
PROFESSOR	CLT	20	2.218,29	1	2.218,29	177,46			2.395,75	12	26.619,47	2.129,56		-	28.749,03
PROFESSOR	CLT	20	2.218,29	1	2.218,29	177,46			2.395,75	12	26.619,47	2.129,56		-	28.749,03
PROFESSOR	CLT	20	2.218,29	1	2.218,29	177,46			2.395,75	12	26.619,47	2.129,56		-	28.749,03
PROFESSOR	CLT	20	2.218,29	1	2.218,29	177,46			2.395,75	12	26.619,47	2.129,56		-	28.749,03
PROFESSOR	CLT	10	2.218,29	1	2.218,29	177,46			2.395,75	12	26.619,47	2.129,56		-	28.749,03
PROFESSOR	CLT	20	2.218,29	1	2.218,29	177,46			2.395,75	12	26.619,47	2.129,56		-	28.749,03
AJUDANTE GERAL	CLT	40	1.369,73	1	1.369,73	109,58			1.479,31	12	16.436,77	1.314,94		-	17.751,71
TOTAL					33.796,52	2.703,72	0,00	0,00	36.500,25		405.558,29	32.444,66	0,00	0,00	438.002,97